Писана припрема за извођење наставног часа бр.30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника/це: |  | Датум: |  |
| Наставни предмет: | Хемија | Разред: | **VII** |
| Назив школе: |  | Место: |  |
| Назив наставне теме: | Хомогене и хетерогене смеше | | |
| Назив наставне јединице: | **Смеше - хомогене и хетерогене** | | |
| Тип наставног часа: | Обрада градива | | |
| Циљеви часа: | * усвајање појмова хомогена и хетерогена смеша и примена у даљем раду; * уочава примере смеша у свакодневном животу; * користећи чуло вида, класификовање смеше на хомогене или хетерогене. | | |
| Исходи: | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**   * на конкретним примерима разликује и идентификује хомогене и хетерогене смеше; * разликује једињења и смеше - структуру; * класификује смеше на хомогене и хетерогене у зависности од агрегатног стања; * наводи примере смеша из свакодневног живота. | | |
| Кључни појмови: | смеше, хетерогене смеше, хомогене смеше | | |
| Међупредметне корелације: | Биологија, Географија | | |
| Опште међупредметне компетенције: | **Компетенција за учење:**   * Активно конструише знање; уочава структуру градива, селектује битно од небитног, познато од непознатог.   **Комуникација:**   * Уме јасно да искаже одређени садржај, усмено и писано, и да га прилагоди захтевима и карактеристика ситуације.   **Решавање проблема:**   * Ученик проналази/осмишљава могућа решења проблемске ситуације; * Решава проблем према планираној сугестији примењујући знања и вештине стечене учењем различитих предмета и ваншколским искуством. | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, демонстрациона, текст-метода | | |
| Облици рада: | Фронтални, индивидуални | | |
| Наставна средства: | Уџбеник за седми разред (Д.Родић, Т.Рончевић, С.Хорват и М.Родић; „Дата статус“; 2024). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ток часа** | | |
|  | **Активности наставника/це** | **Активности ученика** | |
| Уводни део  (5 минута) | * Наставник/ца укратко са ученицима понавља наставну тему: *Основни хемијски појмови.* * Поставља питање:   1. Како се дели материја, а како супстанца?   * Ученицима истиче да ће данас учити о смешама. | * Заједно с наставником понављају наставну тему – Основни хемијски појмови. * Одговарају на наставникова/чина питања:   1. Материја се дели на супстанцу и физичко поље, а супстанца на чисту супстанцу и смеше. | |
| Главни део  (35 минута) | * На табли пише назив наставне јединице - ***Смеше - хомогене и хетерогене*** * Ученицима објашњава шта је смеша и наводи примере из свакодневног живота. * Класификује смеше и уводи два нова појма - хомогена и хетерогена смеша. * Заједно са ученицима наводи примере за хомогене и хетерогене смеше (уџбеник, стр. 113-114). * Са ученицима ради оглед из лабораторијског кутка (уџбеник, стр.113). * Одговара на могућа питања. | * Слушају наставникова/чина објашњења и записују податке с табле у свеску. * На основу објашњених појмова за хомогену и хетерогену смешу, наводе примере из свакодневног живота. * Заједно са наставником/цом раде оглед из лабораторијског кутка. * Користећи знања (основни хемијски појмови), попуњавају табелу у склопу лабораторијског кутка. * Постављају питања уколико им нешто није јасно | |
| Завршни део  (5 минута) | * Са ученицима укратко понавља наставну јединицу. * Задаје домаћи задатак, уџбеник, стр.114-115 (сви задаци). * Одговара на могућа питања. | * Учествују у понављању наставне јединице. * Бележе шта треба да ураде за домаћи задатак. * Постављају питања уколико им нешто није јасно | |

|  |
| --- |
| **Начин провере остварености исхода** |
| Заједно са ученицима наводи по два примера за елемент, једињење, хомогену и хетерогену смешу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада наставника/це:** | |
| *Питања*   1. Да ли су ученици остварили дефинисане исходе? 2. Да ли сам мотивисао/ла ученике за учење? | *Одговори*  1)  2) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада ученика:** | |
| *Питања*   1. Да ли могу да наведем карактеристике хомогених и хетерогених смеша? 2. Да ли сам пажљиво слушао/ла наставникова/чина објашњења? | *Одговори*  1)  2) |

|  |
| --- |
| **Изглед табле** |
| Смеше - хомогене и хетерогене   * Смеше представљају скуп двеју или више чистих супстанци при чему у смеши свака супстанца задржава своја првобитна својства. * Хетерогене смеше су смеше које немају исти састав и својства у свим својим деловима. * Хомогене смеше су смеше које имају исти састав и својства у свим својим деловима. |